**寿光市侯镇东岔河小学反恐预案**

**一、指导思想**

为了有效防范学校暴力事件的发生，切实加强防恐、防暴力入侵工作,牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，切实加强对学校安全工作的领导，保障广大师生人身和学校财产的安全，及时处置侵害安全的暴力恶性事件，维护学校的稳定，特制订双铺小学防恐、防暴应急预案：

**二、工作要求**

1、认真贯彻落实有关文件精神，提高学校安全保卫、防恐、防暴工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫、防恐、防暴工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、学校校长要对学校安全保卫、防恐、防暴工作负总责，主管安全的领导要对本校的安全保卫、防恐、防暴工作负直接责任。

3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4、制定安全保卫、防恐、防暴应急预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保、防恐、防暴工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

**三、组织机构**

1．成立寿光市侯镇东岔河小学防恐、防暴领导小组

为切实加强我校安全保卫、防恐、防暴工作的领导，成立寿光市侯镇东岔河小学安全保卫、防恐、防暴工作领导小组，负责组织领导全校的安全保卫、防恐、防暴工作。

组 长：仉文湦（校长）

副组长：李加正（副校长）

成 员：（一年级班主任）

（二年级班主任）

郭信芳（三年级班主任）

袁莉（四年级班主任）

王彩云（五年级班主任）

（六年级副班主任）

2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、医院、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

**四、预案实施与职责落实**

（一）学生上下学校门口突发伤害事件应急预案

1、启动条件：发生恐怖伤害及非法入侵事件时，立即启动预案。

2、应急预案具体操作程序：

（1）学校门口配有2名保安人员，在学生上学、放学时段2名保安人员配齐各项警械在校门维护秩序，其中2名保安前出校门密切注意校门口周边的安全动态。上、下校门上学、放学时段，各有1名学校教师与保安一同护导值班，维持学生秩序并协调保安做好安保工作。

（2）保安人员在上学、放学值班时如发现有可疑人员欲强行闯入校园、或发生持械暴力伤害行为等时，前出执勤的保安立即持械与犯罪嫌疑人周旋，尽量将犯罪嫌疑人控制在远离学生的地方。同时，立即呼叫报告当日值班领导，并迅速拨打110、120电话联系就近的公安和救护人员，值班教师协助保安及时疏散学生，视情况将大门关闭以免歹徒闯入校园，造成更大的伤害。另1名校门保安在听到呼叫后，应急时赶来增援。

（3）值班领导或教师听到保安呼叫后，立即将情况报告应急领导小组组长（校长）。校内报警系统响起后，校长宣布全面启动学校应急预案。

（二）歹徒从上校门强行或翻墙闯入校园应急预案。

1、启动条件：假设歹徒从校门强行或翻墙闯入校园。

2、应急预案具体操作程序：

保安发现歹徒闯入校园的情况后，立即拉响防恐、防暴警报系统，并立即告知当日值班领导，值班领导立即将情况报告给应急领导小组。

应急领导小组组长（校长），组长不在时由副组长，宣布启动防入侵预案。

校门保安立即关闭大门，手持安保器械向歹徒方向追赶歹徒，并随时报告歹徒方位，以便应急小组确定围堵路线。

各班任课教师在听到入侵警报后迅速将门窗关闭，手持拖把或扫把棍阻挡歹徒闯入教室，并做好学生的安抚工作。

安全领导小组组长或副组长第一时间报上级有关部门，及时了解通报事件进展，传递信息，确保通讯、信息畅通；及时与当事学生的家长取得联系并做好家长及社会的解释工作，并及时的将外界的救援力量迎入校园。

**五、应急预案实施要求**

1、全面启动应急预案后，各应急小组应在最快的时间内就位操作。

2、应急工作做到忙而不慌，一切以孩子安全为重点。

3、应急工作中的突发事件，如某岗位人员空缺、物品缺乏等，其处理以就近、快速、适宜等为前提。

**六、应急预案实施保障**

1、坚持预防为先。

建立健全学校门卫管理制度，严格执行《寿光市侯镇东岔河小学门卫保安管理制度》，把好校园安全第一道关；学校应做好日常预警预防工作。

2、严肃责任追究。

对值勤值班人员擅自离岗，或不认真履行疏导、保护、管理职责的进行严肃处理，对工作失职酿成严重后果的有关责任人，将根据实际情况，按照有关规定和管理权限报上级有关部门予以处置。

3、校长总负责。

学校校长为总负责人和总指挥，所有教职员工必须参与应急疏散的组织与学习工作。

4、加强教育培训。

利用课堂、互联网等多种形式，向教师、学生及其家长宣传有关应急知识，增强安全防范意识。定期组织对教职工、学生进行教育和培训，提高应急处置能力和自救互救能力。