**《工程硕士英语》**

**2015级非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

1. 提前上网观看学习石油英语部分、英语演讲部分的视频和相关资料；
2. 上课时带上教材《研究生英语综合教程》，预习好前两个单元；
3. 线上课程和作业要在线下老师随堂指导下积极学习和按时完成，并及时与老师沟通交流互动；
4. 成绩计算办法：网上学习和作业互动部分占40%，课堂出勤和课堂表现占20%，结课考试占40%。

**《高等工程数学》**

**2015级非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

根据“高等工程数学”网络课程建设的需要，为进一步深化本课程考试考核改革，科学合理测评学生学习效果，全面考查学生的数值计算和应用数理统计的基础知识及其应用能力，积极推动教学改革，不断提高教学质量，提高学生软件应用技术水平，增强学生应用数学知识解决工程应用领域问题的能力，根据我校的实际情况，制定本课堂要求。

**一、本课程的性质与特点**

《高等工程数学》课程的教学目的是培养学生掌握数值计算和应用数理统计的基础知识及其应用能力。其特点是在数值计算方法和应用数理统计基础理论的指导下，针对工程技术、自然科学、经济管理等工程领域中的典型数学问题，培养学生数值计算、数据分析与数据处理能力，提高学生软件应用技术水平，增强学生应用数学知识解决工程应用领域问题的能力。该课程为工程类研究生，特别是石油、石化相关专业的一门重要的数学基础课，在研究生数学素养的训练、创新能力的提高方面具有重要作用。

**二、课程考核内容与要求**

本课程对学生的考核内容包括：学生在网络教学平台的自学情况、学生参加教师集中授课的出勤情况、学生对自学内容和集中授课内容掌握情况。

1、自学情况

由于我们的网上资源正在建设中，不断上传一些学习资料，需要学生需要登录网络教学平台，提前观看教学课件，教学资料（包括课件、实验程序、习题和习题解答），预备知识等，教师评分以网络平台相关记录为准。自学情况分为四个等级：优秀（100分）、良好（75分）、及格（60分）和不及格（0分）。自学情况得分占总成绩的10%。

线上课堂知识的阶段性掌握要求：

重点学习预备知识；

预习软件MATLAB。

2、课堂考勤

除自学环节外，本次重点安排安排12次线下授课，其中教师集中授课11次，最后1次为随堂开卷考试时间。集中授课考勤满分100分，学生不得无故旷课、迟到、早退，否则视为缺勤，缺勤一次扣10分。课堂考勤得分占总成绩的30%。

3、开卷考试

课程学习全部结束后，采取开卷考试的形式对学生所学知识进行考察。其中数值分析部分占50%左右，应用统计方法部分占50%左右，题型为简答题和计算题。开卷考试得分占总成绩的60%。

**《中国特色社会主义理论与实践研究》**

**2015级非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

根据“中国特色社会主义理论与实践研究”网络课程建设的需要，为进一步深化本课程考试考核改革，科学合理测评学生学习效果，全面考查学生的应用能力，积极推动教学改革，不断提高教学质量，根据国家的有关文件精神和我校的实际情况，制定本课堂要求。

**一、本课程的性质与特点**

“中国特色社会主义理论与实践研究”课程的教学目标是使学生在认识和把握当代中国的主题和中国特色社会主义基本问题、掌握中国特色社会主义道路、理论体系、制度的主要内容基础上，提高理论联系实际、运用马克思主义基本原理分析、解决问题的能力。作为研究生的思想政治理论必修课，本课程对于贯彻党的教育方针，培养德才兼备、全面发展的高层次创新人才，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位具有重要意义。

**二、课程考核内容与要求**

本课程对学生的考核内容包括：学生在网络教学平台的自学情况、学生参加教师集中授课的出勤情况、学生对自学内容和集中授课内容掌握情况。

1、自学情况

学生需要登录网络教学平台，按照授课教师要求观看六个专题合计18学时的教学录像，教师评分以网络平台相关记录为准。自学情况满分100分，学生须保质保量完成自学任务，少观看一个专题的教学录像扣15分。自学情况得分占总成绩的20%。

线上课堂知识的阶段性掌握要求：

5.16-5.20：观看“导论”、“中国特色社会主义经济建设”、“怎么看我国发展不平衡”

5.23-5.27：观看“中国奇迹的政治归因”、“生态文明建设”、“当代世界与中国”

2、课堂考勤

为了更好地帮助学生掌握不断发展完善的中国特色社会主义理论与实践，除自学环节外，还将安排5次线下授课，其中教师集中授课4次，最后1次为随堂开卷考试时间。集中授课考勤满分100分，学生不得无故旷课、迟到、早退，否则视为缺勤，缺勤一次扣25分。课堂考勤得分占总成绩的20%。

3、开卷考试

课程学习全部结束后，采取开卷考试的形式对学生所学知识进行考察。其中课程录像所讲授的内容占考试内容的50%左右，教师集中授课内容占50%左右，题型为简答题和论述题。开卷考试得分占总成绩的60%。

**《信息检索》**

**2015级非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

1．上课时间：

混合一班 5月14日上午集中辅导（东廊302），5月15日上午上机考试（基础实验楼D微401）

混合二班 5月14日下午集中辅导（东廊303），5月15日下午上机考试（基础实验楼D微401）

2．考试要求：

利用石大教学平台，课前观看教学视频，学习时间要求超过总时间60%，计入成绩10分；

利用石大教学平台，完成在线测试，计入成绩20分；

在青岛校区集中辅导，现场上机实践，计入成绩20分；

3．课程考试，上机完成检索任务，计入成绩50分。

4．授课教师：张永宁 18678950801 文献检索的技巧

刘 惠 13583242786 中文数据库检索

孙晓瑜 外文数据检索

**《知识产权基础》**

**2015级非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

1．本次授课采用“线上+线下”形式，线上课堂8学时，线下课堂8学时；

2．在线下课堂开始前，完成线上课堂60%学时的学习，线上课堂学习情况将作为最终成绩考核的重要依据。

3．线下课堂上课期间，须严格遵守学校相关教学管理规定和教学安排，不得迟到与早退。

4．确有原因需要请假，请提前以书面形式向任课教师申请；

5．线下课堂缺课学时超过安排学时50%者，即4学时，不得参加结课考试；

6．课程教学目的：《知识产权基础》是自2008年《国家知识产权战略纲要》实施以来在全国工程硕士专业开设的一门公共必修课，内容既涉及法律与管理领域，又兼顾工程领域。开设该课程，主要是让各行各业工程的骨干人员掌握知识产权的基础知识，培养知识产权从创造、保护到运用的法律意识与能力，为我国知识产权战略的早日实现奠定理论基础。

7．本课程学习目标：本课程同学在了解知识产权由来、制度、类型、相互间关系等的基础上，应理解知识产权的特征，掌握知识产权纠纷解决途径、知识产权的三要素、获得与保护规定、侵权行为等知识，并在工作中实践如何科学的管理本组织的知识产权。

8．推荐教材：《知识产权基础教程》第二版，王兵，清华大学出版，2010.09

参考书籍：《知识产权》第2版，萧延高 范晓波主编，科学出版社，2014.11

《2015中华人民共和国知识产权法律法规全书》（含司法解释），法律出版社法规中心编，法律出版社，2015年1月

《知识产权法》，张平著，北京大学出版社，2015年6月

《知识产权法》（第五版），刘春田主编，中国人民大学出版社，2014年3月

**《自然辩证法概论》**

**2015级非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

本课程18课时，分为网络学习10课时和课堂讨论8课时。请同学们于6月1-5日登陆教学平台查看课程相关内容。课程分为两个阶段：

第一阶段 网络在线学习+课程作业（分数：50%）

历时两周：6月5日——6月18日

教学内容：学生在教学平台学习教学视频，完成两个课程作业

第二阶段 课堂讨论+考试（分数：50%）

上课时间：6月19日5—8节；6月25日5—8节

教学内容：讨论网上学习涉及的问题；专题研讨。

考试形式：开卷考试（谷晓芸老师）或闭卷（小论文）（叶立国老师）